

Σεβασμός και αυτοσεβασμός στο Σχολείο

Ο σεβασμός και ο αυτοσεβασμός είναι δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις. Είναι ηθικοί κανόνες που απορρέουν μέσα από τη συνείδηση του καθενός. Οι αρχαίοι ονόμαζαν τον σεβασμό «αιδώς» και τον θεωρούσαν απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του κράτους, την κοινωνική συνοχή και ευταξία. Ο δημοκρατικός πολίτης της Αθήνας έπρεπε να σέβεται τους κανόνες και νόμους της πολιτείας για να μπορεί να πειθαρχεί.

Στη σύγχρονη εποχή χρειάζεται ο καθένας από εμάς να μάθει να σέβεται τους άλλους αλλά να σέβεται και τον εαυτό του. Η σχολική μονάδα είναι μια μικρογραφία της κοινωνίας, είναι ένας χώρος στον οποίο λειτουργούν αμφίδρομες κινήσεις, στάσεις συμπεριφοράς και επικοινωνίας. Είναι βέβαια και χώρος που προβάλλει το ήθος του Σχολείου. Είναι χρέος μας να δημιουργήσουμε όσο μπορούμε την καλύτερη εικόνα για το Σχολείο μας και αυτό θα επιτευχθεί μέσα από τη δική μας εικόνα, τη συλλογική ευθύνη και ατομική υπευθυνότητα. Μπορούμε σε γενικές γραμμές να ακολουθήσουμε κάποιους κανόνες συμπεριφοράς για να έχουμε την εικόνα που επιδιώκουμε.

1. Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δεν επιτρέπω με τη δική μου συμπεριφορά να με χλευάζουν οι άλλοι.
2. Σέβομαι τον εαυτό μου, αν ακολουθώ τα σωστά-ηθικά πρότυπα.
3. Σέβομαι τον εαυτό μου, αν με τη συμμόρφωσή μου στους κανονισμούς του Σχολείου δεν αφήνω περιθώρια στους συμμαθητές μου και στους καθηγητές μου να μου κάνουν παρατηρήσεις.
4. Σέβομαι τον εαυτό μου όταν με την ευγένειά μου, τη μελέτη και την τακτική μου φοίτηση στο Σχολείο, γίνομαι πρότυπο μαθητή για τους άλλους.
5. Σέβομαι τον εαυτό μου όταν δίνω ευκαιρίες συχνά στους καθηγητές μου να με επαινούν.
6. Σέβομαι τον εαυτό μου, όταν δε φεύγω από το Σχολείο χωρίς άδεια. Έτσι ανταποκρίνομαι και στις προσδοκίες των γονιών μου, που με θέλουν να είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις μου. **Αν σέβομαι τον εαυτό μου, θα σέβομαι και τους άλλους.**
7. Σέβομαι τους καθηγητές μου αναγνωρίζοντας τον παιδαγωγικό αλλά και τον γνωστικό ρόλο που διαδραματίζουν.
8. Δε διακόπτω το μάθημα και δεν ενοχλώ τους συμμαθητές μου.
9. Παρακολουθώ το μάθημα για να ανταποκριθώ στους στόχους μου.
10. Σέβομαι τους συμμαθητές μου και δεν τους διακόπτω όταν μιλούν.
11. Προσέχω να κρατώ τη σειρά μου στην καντίνα, στο γραφείο εφημέρευσης, στη Γραμματεία και όπου αλλού χρειάζεται να ζητήσω κάτι.
12. Έχω αισθητική αγωγή, σέβομαι δηλαδή τον χώρο του Σχολείου, εργάζομαι και συμβάλλω ώστε να διατηρείται καθαρός και μέσα στην τάξη και εκτός της τάξης.
13. Σέβομαι τη «διαφορετικότητα» και συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου.
14. Δεν καταστρέφω την περιουσία του Σχολείου, γνωρίζω ως φορολογούμενος πολίτης ότι προσέφερα οικονομικά για να δημιουργηθεί.
15. Δεν αναγκάζω τους Β.Δ. λόγω της ασυνέπειάς μου να με τιμωρήσουν π.χ. για τη στολή μου, γιατί ακολουθώ τους κανονισμούς του Σχολείου.
16. Δέχομαι τις παρατηρήσεις των καθηγητών μου, ως υποδείξεις για να γίνω καλύτερος και δεν αντιδρώ φωνάζοντας, εν γνώσει μου ότι τις έχω προκαλέσει με τη στάση και τη συμπεριφορά μου.
17. Διεκδικώ τα δικαιώματά μου, μέσα από διάλογο, χωρίς να γίνομαι εριστικός.
18. Αγαπώ το Σχολείο μου, αγαπώ τη μάθηση, αγαπώ τους συμμαθητές μου, αγαπώ τους καθηγητές μου που θέλουν και προσπαθούν μαζί μου να πετύχω τους στόχους και τα όνειρά μου.

Αν τηρώ τους κανονισμούς του σχολείου, αν πάντοτε ενεργώ με τη συνείδησή μου, αν σέβομαι τον εαυτό μου, αν σέβομαι τους άλλους, τότε είμαι σωστός μαθητής.